

2021

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Группа 118

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, партнерами, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности,

		стандарты антикоррупционного поведения
--	--	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной программы 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта - 5 семестр	

2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени

Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков

Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени

Раздел 2. Человек – сознание – познание

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема

Тема 2.2. Проблема сознания

Тема 2.3. Учение о познании

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема 3.1. Философия и научная картина мира

Тема 3.2. Философия и религия

Тема 3.3. Философия и искусство.

Раздел 4. Социальная жизнь

Тема 4.1. Философия и история.

Тема 4.2. Философия и культура

Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ \

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций (указать нужное) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором

	<p>социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения</p>
ОК 7	<p>соблюдать нормы экологической</p>	<p>правила экологической безопасности</p>

	безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных занятий	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета – 3 семестр	

2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе

Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и

Южной Азии во второй половине XX века. Япония.

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.

Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».

Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI веков.

Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Мировая политика

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 10	понимать общий смысл четко	правила построения простых и

	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ПК 1.1.	<p>организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.</p>	<p>технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; выбор электродвигателей и схем управления.</p>
ПК 1.4.	<p>заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; заполнять отчетную документацию; работать с нормативной документацией отрасли.</p>	<p>действующую нормативно-техническую документацию по специальности; порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</p>

ПК 2.1.	<p>организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; производить наладку и испытания электробытовых приборов.</p>	<p>классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p>
----------------	---	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **172** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекции	6
практические занятия, семинары	166
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	ДФК - 3,3,6,7 семестр ДЗ – 4,8 семестр

2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Тема 1.2. Человек, здоровье, спорт

Тема 1.3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 1.4. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 1.5. Научно-технический прогресс

Тема 1.6. Досуг

Тема 1.7. Новости, средства массовой информации

Тема 1.8. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 1.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 1.10. Государственное устройство, правовые институты

Раздел 2. Профессионально направленный модуль

Тема 2.1. Межличностные отношения (производственные)

Тема 2.2. Чувства, эмоции

Тема 2.3. Профессиональные качества, карьера, должности.

Тема 2.4. Страны, народы, история

Тема 2.5. Искусство, музыка, литература, авторы произведений

Тема 2.6. Туризм, краеведение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 04 Физическая культура** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

1.3. Количество часов, отведённое на освоение программы учебной дисциплины:

Программой предусмотрено изучение дисциплины в объеме:

Максимальная учебная нагрузка - 178 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 178 часа,

в том числе практических работ-172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
Лекции	6
практические занятия	172
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 4,6,8 семестры; зачет – 3,5,7 семестры	

2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретический (теоретико-практические основы физической культуры)

Раздел 2. Учебно-тренировочный (физическая культура и спорт для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта)

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Спортивные игры – волейбол

Тема 3. Спортивные игры – баскетбол

Тема 4. Спортивные игры – футбол

Тема 5. Гимнастика.

Тема 6. Лыжная подготовка.

Раздел 3. Контрольно-оценочный (критерии результативности занятий)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 05 Психология общения** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска 	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
---------------------	-------------

Объем образовательной программы (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	22
практические занятия, семинары	18
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	ДЗ – 4 семестр

2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общение – основа человеческого бытия

Тема 1.1 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 1.2 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 1.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 1.4. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 2.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 2.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ЕН. 01 Математика** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	помощью наставника)	
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекции	48
практические занятия, семинары	36
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	ДЗ – 4 семестр

2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Дифференциальное исчисление

Тема 1.2. Интегральное исчисление

Тема 1.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.4. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 1.5. Ряды

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами.

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.

Тема 3.2. Случайная величина, её функция распределения.

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

Раздел 4. Основные численные методы.

Тема 4.1. Численное интегрирование

Тема 4.2. Численное дифференцирование.

Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ЕН.02 Информатика** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

	<p>проблему и выделять её составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 5	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности,

		стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - кредитные банковские продукты
--	---	---

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Лекции	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ – 3 семестр

2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1.1. Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека.

Тема 1.2. Информация, измерение информации. Представление информации.

Тема 1.3. Основные информационные процессы и их реализация.

Тема 1.4. Управление процессами.

Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 2.1. Архитектура компьютеров.

Тема 2.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 2.3. Безопасность, защита информации.

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 3.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Тема 3.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 3.4. Представление о программных средах компьютерной графики.

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии.

Тема 4.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 4.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ЕН.03 Экологические основы природопользования** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности,

		стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ – 3 семестр

2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Ранние этапы охраны природы.
Тема 1.2. История охраны природы в России.
Тема 1.3. Современный этап охраны природы.
Раздел 2.
Тема 2.1. Природная вода и её распространение.
Тема 2.2. Круговорот воды в природе.
Тема 2.3. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей.
Тема 2.4. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.
Тема 2.5. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.
Тема 2.6. Правовые основы охраны водных ресурсов.
Раздел 3.
Тема 3.1. Недра. Полезные ископаемые и их распространение.
Тема 3.2. Использование недр человеком.
Тема 3.3. Основные направления национального использования и охраны недр.
Раздел 4.
Тема 4.1. Земельные ресурсы. Почва, её состав и строение.
Тема 4.2. Роль почвы в круговороте веществ в природе
Тема 4.3. Хозяйственное значение почв.
Тема 4.4. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии.
Тема 4.5. Правовые основы охраны почв.
Раздел 5.
Тема 5.1. Роль растений в природе и в жизни человека.
Тема 5.2. Лес как важнейший растительный ресурс планеты.
Тема 5.3. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия.
Тема 5.4. Лесные ресурсы России.
Тема 5.5. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России.
Тема 5.6. Правовые основы охраны растительности.
Раздел 6.
Тема 6.1. Воздействие человека на животных.
Тема 6.2. Причины вымирания животных.
Тема 6.3. Правовые основы охраны животного мира.
Раздел 7.
Тема 7.1. Определение ландшафтов. Их классификация.
Тема 7.2. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.
Тема 7.3. Правовые основы охраны ландшафтов.
Раздел 8.
Тема 8.1. Законодательное и нормативно – правовое регулирование природопользования.
Раздел 9.
Тема 9.1. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.
Раздел 10.
Тема 10.1. Рациональное использование и охрана растительности. Эколого-природоохранное образование в учреждениях среднего профессионального образования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины ОП.01. Инженерная графика является частью

основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - читать чертежи и схемы; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией 	<ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	76
лекции	16
практические занятия	60
Консультации для обучающихся	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6 семестр.	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения и приёмы вычерчивания контуров технических деталей

Тема 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел

Тема 1.4. Проецирование геометрических тел текущей плоскостью

Тема 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел

Раздел 2. Машиностроительное черчение

Тема 2.1. Изображения виды, разрезы, сечения

Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей

Тема 2.3. Сборные чертежи и их оформление. Спецификация

Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные

Тема 3.1. Общие сведения о кинематических схемах и их элементах

Раздел 4. Элементы строительного черчения

Тема 4.1. Общие сведения о строительном черчении

Раздел 5. Общие сведения о машинной графике

Тема 5.1. Системы автоматизированного проецирования на персональных компьютерах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02. Электротехника является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	– подбирать электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; – правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и	– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; – основные законы электротехники; – основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; – основы теории электрических

	аппаратов; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; – собирать электрические схемы; – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	машин, принцип работы типовых электрических устройств; – параметры электрических схем и единицы их измерения; – принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; – принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических устройств и приборов; – свойства проводников, электроизоляционных, магнитных материалов; – способы получения, передачи и использования электрической энергии; – устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей
--	---	---

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы 120 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 6 часов;
 экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	108
лекции	48
практические и лабораторные занятия	38/22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе доклады, подготовка к лабораторным и практическим работам	
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 4 семестр	6

Содержание дисциплины

Раздел 1. Электрическое поле

Раздел 2. Электрический ток

Раздел 3. Электрические цепи постоянного тока

Раздел 4. Нелинейные электрические цепи постоянного тока

Раздел 5. Магнитное поле

Раздел 6. Однофазные электрические цепи синусоидального тока

- Раздел 7.Трехфазные электрические цепи
- Раздел 8. Трансформаторы
- Раздел 9. Полупроводниковые приборы
- Раздел 10. Выпрямители и стабилизаторы
- Раздел 11. Сглаживающие фильтры
- Раздел 12. Усилители

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; – основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; – формы подтверждения качества

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
лекции	18
практические занятия	18
Консультации для обучающихся	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр.	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение

Раздел 2. Основы метрологии

Тема 1.1. Система метрологии

Раздел 3. Основы стандартизации

Тема 3.1. Стандартизация промышленной продукции

Тема 3.2. Объекты стандартизации в отрасли

Раздел 4. Системы стандартизации в отрасли

Тема 4.1. Система стандартизации в отрасли

Раздел 5. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости

Тема 5.1. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости

Раздел 6. Управление качеством продукции и стандартизации

Тема 6.1. Управление качеством продукции и стандартизации

Раздел 7. Основы сертификации

Тема 7.1. Основы сертификации

Раздел 8. Экономическое обоснование качества продукции

Тема 8.1. Экономическое обоснование качества продукции

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04. Техническая механика является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и ремонт электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1	- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; - читать кинематические схемы; - определять механические напряжения в элементах конструкции	- основы технической механики; - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 6 часов;
экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	72
лекции	32
практические занятия	40
Консультации для обучающихся	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе реферат, доклад, расчетно-графическая работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 8 семестр	6

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Статика

Тема 1.2. Кинематика

Тема 1.3. Понятие о трении

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения. Гипотезы и допущения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Срез и смятие

Тема 2.4. Кручение

Тема 2.5. Изгиб

Раздел 3 Детали машин

Тема 3.1. Основные понятия и определения

Тема 3.2. Редукторы

Тема 3.3. Подшипники

Тема 3.4. Разъёмные и неразъёмные соединения

Тема 3.5. Муфты

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05. Материаловедение является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	<ul style="list-style-type: none">– определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;– определять твердость материалов;– определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;– подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;– подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей	<ul style="list-style-type: none">– виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;– виды прокладочных и уплотнительных материалов;– закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов;– классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;– методы измерения параметров и определения свойств материалов;– основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;

		<ul style="list-style-type: none"> – основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; – основные свойства полимеров и их использование; – особенности строения металлов и сплавов; – свойства смазочных и абразивных материалов; – способы получения композиционных материалов; – сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием
--	--	---

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
 (в т.ч. консультации для обучающихся – 8 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	24
консультации для обучающихся	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 4 семестр.	

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1.1. Металловедение

Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов

Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов

Тема 1.2. Неметаллические материалы

Строение и назначение стекла и керамических материалов

Технологические характеристики изделий из них

Электроизоляционные свойства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и ремонт электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;- оформлять документацию: технические задания, технологические процессы, технологические карты;- готовить техническую документацию для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	<ul style="list-style-type: none">- виды административных правонарушений и административной ответственности;- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;- организационно-правовые формы юридических лиц;- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
лекции	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 7 семестр.	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы гражданского права

- Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений
- Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- Тема 1.3. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц
- Тема 1.4. Правовое регулирование договорных отношений

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Административная ответственность

- Тема 2.1. Трудовой договор
- Тема 2.2. Заработная плата
- Тема 2.3. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора
- Тема 2.4. Защита нарушенных прав
- Тема 2.5. Административные правонарушения и административная ответственность

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07. Охрана труда является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; - визуально определять пригодность СИЗ к использованию 	<ul style="list-style-type: none"> - действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	52
лекции	30
практические занятия	22
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр.	

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 3. Опасность поражения человека электрическим током

Тема 4. Способы создания безопасной техники и безопасных условий труда

Тема 5. Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок

Тема 6. Меры защиты при аварийном состоянии электроустановок

Тема 7. Психологические и эргономические основы безопасности труда

Тема 8. Электроразщитные средства

Тема 9. Меры безопасности при производстве отдельных работ

Тема 10. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим

Тема 11. Пожаробезопасность

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08. Электробезопасность является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности; - грамотно эксплуатировать электроустановки; - выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности; - правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок; - соблюдать порядок содержания средств защиты; - осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности; - правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности; - правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок; - порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока
---	--	---

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 78 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	72
лекции	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе: подготовка к практическим работам, контрольным работам	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 5 семестр.	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Организация безопасной эксплуатации электроустановок
- Раздел 2. Опасность поражения человека электрическим током
- Раздел 3. Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок
- Раздел 4. Меры защиты при аварийном состоянии электроустановок
- Раздел 5. Меры защиты, предусматриваемые при проектировании и монтаже электроустановок и электрических сетей
- Раздел 6. Осмотр, переключения и категории работ в действующих электроустановках

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И СХЕМОТЕХНИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09. Основы электроники и схемотехники является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09-10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09-10	<ul style="list-style-type: none">– подбирать устройства электронной техники и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;– рассчитывать параметры нелинейных электрических цепей;– снимать показания и пользоваться электронными измерительными приборами и приспособлениями;– собирать электрические схемы;-проводить исследования цифровых электронных схем с использованием средств схемотехнического моделирования	<ul style="list-style-type: none">– классификацию электронных приборов, их устройство и область применения– методы расчета и измерения основных параметров цепей;– основы физических процессов в полупроводниках;– параметры электронных схем и единицы их измерения;– принципы выбора электронных устройств и приборов;– принципы действия, устройство, основные характеристики электронных устройств и приборов;– свойства полупроводниковых материалов;– способы передачи информации в виде электронных сигналов;– устройство, принцип действия и основные характеристики электронных приборов;-математические основы построения цифровых устройств- основы цифровой и импульсной техники:- цифровые логические элементы

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа
(в т. ч. консультации для обучающихся – 2 часа);
самостоятельной работы обучающегося - 8 часов;
экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	62
лекции	30
практические занятия	30
консультации для обучающихся	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе оформление практических работ, проработка конспектов, задачи для самостоятельного решения	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена - 3 семестр	6

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы электроники

Тема 1.1. Электронные приборы

Тема 1.2. Электронные ключи и формирование импульсов

Раздел 2. Основы схемотехники

Тема 2.1. Логические и запоминающие устройства

Тема 2.2. Источники питания и преобразователи

Тема 2.3. Усилители

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3,	- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности

ПК 3.1-3.3	<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике 	<p>личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны
------------	--	--

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	68
лекции	20
практические занятия	48
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

Содержание дисциплины

Глава №1. Введение в дисциплину

Глава №2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС

Глава №3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной

деятельности

Глава №4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.

Глава №5. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Глава №6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Глава №7. Основы обороны государства и воинская обязанность

Глава №8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу

Глава №9. Основные виды вооружения и военной техники

Глава №10. Основы первой помощи

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ЧТЕНИЯ СХЕМ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11. Практические приемы чтения схем электрооборудования является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4	- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов	- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

		- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
--	--	--

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 46 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 4 часа;
 экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
лекции	24
практические занятия	12
Консультации для обучающихся	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе подготовка к практическим работам, контрольным работам	
Промежуточная аттестация в форме экзамена - 3 семестр.	6

Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое схема и что нужно знать для чтения схем
 Раздел 2. Обозначение устройств и частей электропроводок
 Раздел 3. Буквенно-цифровые обозначения на электрических схемах
 Раздел 4. Техника чтения схем
 Раздел 5. Разработка электрических схем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11. Измерительная техника является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП в качестве дисциплины по выбору и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и

развитии ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4	- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей; - снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими	- классификация электроизмерительных приборов, их устройство и область применения; - методы измерения основных параметров электрических, магнитных цепей, принципы, выбора электрических приборов; - характеристики электротехнических приборов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 46 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 4 часа;
экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
лекционные занятия	24
практические занятия	12
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе оформление практических работ, проработка конспектов, задачи для самостоятельного решения	
Промежуточная аттестация в форме экзамена - 4 семестр.	6

Содержание дисциплины

Раздел 1. Государственная система обеспечения единства измерений

- Тема 1.1. Физические величины как объект измерений
- Тема 1.2. Метрологические показатели измерений
- Тема 1.3. Общие сведения об аналоговых измерительных приборах

Раздел 2. Механизмы и измерительные цепи электромеханических приборов

- Тема 2.1. Виды измерительных механизмов и измерительные цепи

Раздел 3. Методы электрических измерений

- Тема 3.1. Классификация методов электрических измерений
- Тема 3.2. Измерение токов и напряжений
- Тема 3.3. Измерение электрической мощности и энергии
- Тема 3.4. Измерение параметров электрических цепей

Раздел 4. Генераторы измерительных сигналов и измерение фазы сигналов

Тема 4.1. Генераторы измерительных сигналов

Тема 4.2. Анализ формы и параметров сигнала

Тема 4.3. Измерение фазы сигнала

Тема 4.4. Анализ спектра сигналов. Измерение коэффициента нелинейных искажений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. САПР В МОДЕРНИЗАЦИИ ОТРАСЛЕВОГО ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12. САПР в модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">- применять средства САПР для решения производственных задач;- выполнять техническую документацию в электронном виде;- применять стандарты ЕСКД при создании конструкторской документации;- вносить изменения в существующую техническую документацию;- моделировать производственные объекты (оборудование)	<ul style="list-style-type: none">- область применения систем автоматизированного проектирования;- стандарты ЕСКД, ЕСТД;- этапы выполнения проектно-конструкторских работ;- этапы жизненного цикла изделия

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
лекции	20
практические занятия	16
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе работа с конспектами, учебной, дополнительной и справочной литературой при подготовке к занятиям, поиск и оформление информации по индивидуальным заданиям	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 8 семестр.	

Содержание дисциплины

1. Компьютерные технологии информационной поддержки жизненного цикла изделия
2. Жизненный цикл продукта: понятия и определения
3. Компьютерное моделирование и автоматизация проектно-конструкторских работ
4. Этапы проектирования электротехнического изделия и их автоматизация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и ремонт электротехнических устройств (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1	– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;	– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); – методы и средства сбора, обработки,

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> хранения, передачи и накопления информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
--	--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 42 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	36
лекции	18
практические занятия	18
Консультации для обучающихся	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе на выполнение домашних заданий для подготовки к учебным занятиям, доклады	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 7 семестр.	

Содержание дисциплины

- Тема 1. Информационные системы
- Тема 2. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий
- Тема 3. Программные средства обработки офисной информации
- Тема 4. Программные средства обработки графической информации

- Тема 5. Компьютерные справочные правовые системы
 Тема 6. Компьютерные сети
 Тема 7. Основы защиты компьютерной информации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА И ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.14. Технология трудоустройства и планирования карьеры является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09, ПК 2.3, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 2.3, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать рынок труда; - осуществлять поиск и отбор вакансий; - составлять резюме и карьерный план; - формировать портфолио выпускника; - вести телефонные разговоры с работодателями; - проводить собеседование 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в сфере трудоустройства; - требования к современному специалисту; - виды карьеры; - требования к составлению профессионального портфолио и резюме; - виды собеседования и специфику их проведения; - источники поиска работы

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 42 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
лекции	36
практические занятия	-

Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе подготовка докладов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта – 7 семестр.	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

- Тема 1.1. Построение карьеры
- Тема 1.2. Профессиональное самоопределение
- Тема 1.3. Портфолио выпускника
- Тема 1.4. Источники поиска работы
- Тема 1.5. Составление резюме и рекомендательных писем

Раздел 2. Телефонные переговоры, собеседование

- Тема 2.1. Телефонные переговоры с работодателями
- Тема 2.2. Собеседование

Раздел 3. Профессиональная адаптация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа адаптационной дисциплины АД.01. Психология личности и профессиональное самоопределение является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП в качестве дисциплины по выбору и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09, ПК 2.3, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 2.3, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> – применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; – использовать простейшие приемы развития и тренировки 	<ul style="list-style-type: none"> – необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; – простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения

	<p>психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; – планировать и составлять временную перспективу своего будущего; – успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде 	<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; – основные принципы и технологии выбора профессии; – методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности
--	---	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 42 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
лекции	36
практические занятия	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе подготовка докладов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта – 7 семестр.	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности.

Стадии профессионального становления личности

Тема 2. Понятие «профессия». Классификация современных профессий

Тема 3. Содержание и структура профессиограммы

Тема 4. Сущность профессионального самоопределения личности

Тема 5. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности

Тема 6. Этапы и кризисы профессионального самоопределения

Тема 7. Методы диагностики профессионального самоопределения

Тема 8. Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения

Тема 9. Самовоспитание и самопознание

Тема 10. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.15. Основы экономики и предпринимательства является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none">- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять организационно-правовые формы организаций;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;- работать с документацией предпринимательской деятельности;- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);- разрабатывать бизнес-план;- поддерживать деловую репутацию;- рассчитывать основные	<ul style="list-style-type: none">- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;- основные технико-экономические показатели деятельности организации;- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- основные принципы построения экономической системы организации;- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;- основы организации работы коллектива исполнителей;- основы планирования, финансирования и кредитования организации;- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;- общую производственную и

	технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	организационную структуру организации; - формы организации и оплаты труда - историю развития предпринимательства; - сущность, виды и формы предпринимательства; - порядок создания субъектов предпринимательской деятельности; - типовую структуру и требования к разработке бизнес-плана; - источники и виды предпринимательских рисков; - деловую и профессиональную этику
--	---	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 42 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
лекции	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе подготовка докладов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта – 4 семестр.	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация в условиях рынка

Тема 1.1. Отрасль в системе рыночной экономики

Тема 1.2. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли

Тема 1.3. Организация производственного процесса

Тема 1.4. Планирование деятельности организации

Тема 1.5. Финансы предприятия. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике

Тема 1.6. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности

Тема 1.7. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Тема 2.1. Основной и оборотный капитал и его роль в производстве

Раздел 3. История развития предпринимательства и его место в современной экономике

Тема 3.1. Характеристика предпринимательства

Тема 3.2. Виды предпринимательства

Раздел 4. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 4.1. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства

Тема 4.2. Нормативно-правовые акты по организационно-правовым формам предпринимательской деятельности

Раздел 5. Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности

Тема 5.1. Характеристика производственного планирования. Схема производственных потоков

Тема 5.2. Планирование персонала и финансовое планирование

Тема 5.3. Стратегия финансирования и правила ведения учета и отчетности

Раздел 6. Культура предпринимательской деятельности

Тема 6.1. Деловая этика и этический кодекс предпринимателя. Корпоративная культура

Тема 6.2. Организация деловых контактов

Раздел 7. Бизнес-план предпринимательской деятельности

Тема 7.1. Бизнес-план и его структура

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина АД.02. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП в качестве дисциплины по выбору и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none">- использовать нормы позитивного социального поведения;- использовать свои права адекватно законодательству;- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- составлять необходимые заявительные документы;- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	<ul style="list-style-type: none">- механизмы социальной адаптации;- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;- основы гражданского и семейного законодательства;- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;- функции органов труда и

– • использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	занятости населения
--	---------------------

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 42 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
лекции	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе подготовка докладов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта – 4 семестр.	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия

Тема 1.1. Основы социальной адаптации

Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации

Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов

Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов

Тема 2.2. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов

Тема 2.3. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства

Тема 3.1. Основы гражданского законодательства

Тема 3.2. Основы семейного законодательства

Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов

Тема 4.1. Основы трудового законодательства

Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов

Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов

Тема 5.1. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов

Раздел 6. Медико-социальная экспертиза

Тема 6.1. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.

Проведение МСЭ

Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или реабилитации инвалидов

Тема 7.1. Сущность понятия «реабилитация инвалидов». Индивидуальная программа реабилитации или реабилитации инвалидов

Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТЫХ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение модуль имеет при формировании и развитии ОК 01-11, ПК 1.1-1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> • выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; • использования основных измерительных приборов.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> • определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; • подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; • организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; • проводить анализ неисправностей электрооборудования; • эффективно использовать материалы и оборудование; • заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; • оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; • осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; • осуществлять метрологическую поверку изделий; • производить диагностику оборудования и определение его ресурсов; • прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования
знать	<ul style="list-style-type: none"> • технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; • классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; • элементы систем автоматики, их классификацию, основные

	<p>характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; • выбор электродвигателей и схем управления; • устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты; • физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; • условия эксплуатации электрооборудования; • действующую нормативно-техническую документацию по специальности; • порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; • правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта; • пути и средства повышения долговечности оборудования; • технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы – 1471 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1029 часов;

консультации для обучающихся – 154 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики – 252 часа.

Содержание профессионального модуля

ПМ.01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования включает пять междисциплинарных курсов:

МДК.01.01. Электрические машины и аппараты

МДК.01.02. Электроснабжение

МДК.01.03. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

МДК.01.04. Электрическое и электромеханическое оборудование

МДК.01.05. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.												
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост. (с.р.+и.п.)	Обязательная						Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)		
											Всего	в том числе								
												Урок, лекция	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Семинар	Курс. проектир.			Консультации	
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	4		5		1			1471	20	1029	346	323	176		30	154	26		
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	6						206		200	38	76	64				22	6		
МДК.01.02	Электроснабжение			6				80		80	18	32	16				14			
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	4						377	18	353	141	108	30				74	6		
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование			5		6		304	2	302	107	81	42		30	42				
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	6						100		94	42	26	24				2	6		
УП.01.01	Учебная практика			5		РП		час	72		72	нед							2	
УП.01.03	Учебная практика			4		РП		час	72		72	нед							2	
ПП.01.01	Производственная практика			6		РП		час	252		252	нед							7	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	6							8									8		
	Всего часов по МДК								1067		1029									

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение модуль имеет при формировании и развитии ОК 01-11, ПК 2.1-2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">• выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники
уметь	<ul style="list-style-type: none">• организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;• оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование;• пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного электрооборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов
знать	<ul style="list-style-type: none">• классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;• порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;• типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;• методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;• прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

Объем образовательной программы – 400 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 304 часа
(в т. ч. консультации для обучающихся - 64 часа);
учебной практики – 36 часов; производственной практики – 36 часов.

Содержание профессионального модуля

ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов включает два междисциплинарных курса:

МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

МДК.02.02. Электроснабжение участков по ремонту и сервисному обслуживанию бытовых машин и приборов

2. Структура и содержание профессионального модуля

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная						Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
											Всего	в том числе						
												Урок, лекция	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Семинар	Курс. проектир.		
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	3		2				400		304	149	91				64	24	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	7						165		157	71	54				32	8	
МДК.02.02	Электроснабжение участков по ремонту и сервисному обслуживанию бытовых машин и приборов	7						155		147	78	37				32	8	
УП.02.01	Учебная практика			7		РП	час	36		36	нед						1	
ПП.02.02	Производственная практика			7		РП	час	36		36	нед						1	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	7						8								8		
	Всего часов по МДК							320		304								

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и ремонт электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение модуль имеет при формировании и развитии ОК 01-11, ПК 3.1-3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">• планирования работы структурного подразделения;• организации работы структурного подразделения;• участия в анализе работы структурного подразделения
уметь	<ul style="list-style-type: none">• составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;• осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;• принимать и реализовывать управленческие решения;• рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования
знать	<ul style="list-style-type: none">• особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;• принципы делового общения в коллективе;• психологические аспекты профессиональной деятельности;• аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки – 294 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 242 часа;

(в т.ч. консультации для обучающегося – 36 часов);

производственной практики – 36 часов.

Содержание профессионального модуля

ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения включает один междисциплинарный курс:

МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения:

Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения

Раздел 2. Процесс управления организацией

Раздел 3. Психологические аспекты управления

Раздел 4. Полномочия субъектов управления

Раздел 5. Организация и нормирование труда на предприятии

Раздел 6. Основные показатели деятельности предприятия

2. Структура и содержание профессионального модуля

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная						Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	
											Всего	в том числе							
												Урок, лекция	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Семинар	Курс. проектир.			Консультации
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	2		1		1			294		242	100	96			10	36	16	
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	8				8			250		242	100	96			10	36	8	
ПП.03.01	Производственная практика			8		РП		час	36		36	нед	1						
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	8							8								8		
	Всего часов по МДК							250		242									

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и ремонт электротехнических устройств (по отраслям). Особое значение модуль имеет при формировании и развитии ОК 01-11, ПК Р.4.1-Р.4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК Р.5.1-Р.5.2 ОК 01-11	<ul style="list-style-type: none">• выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;• выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций;• выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;• выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;• выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;• читать электрические схемы различной сложности;• выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;• выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;• ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;• применять безопасные приемы	<ul style="list-style-type: none">• – технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;• – приемы и правила выполнения операций;• – рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;• – наименование, маркировка, свойства обрабатываемого материала;• – требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ;• – общая классификация измерительных приборов;• – схемы включения приборов в электрическую цепь;• – документация на техническое обслуживание приборов;• – систему эксплуатации и поверки приборов;• – общие правила технического обслуживания измерительных приборов;• – задачи службы технического обслуживания;• виды и причины износа

	<p>ремонта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; • проводить электрические измерения; • снимать показания приборов; • проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; • разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; • производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; • оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; • устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; • производить межремонтное обслуживание электродвигателей 	<p>электрооборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация технической эксплуатации электроустановок; • обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; • порядок оформления и выдачи нарядов на работу; • общая классификация измерительных приборов; • схемы включения приборов в электрическую цепь; • документация на техническое обслуживание приборов; • система эксплуатации и поверки приборов; • общие правила технического обслуживания измерительных приборов
--	--	--

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки – 383 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 153 часа
 (в т. ч. консультации для обучающихся – 36 часов);
 учебной практики – 144 часа;
 производственной практики – 72 часа.

Содержание профессионального модуля

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих включает один междисциплинарный курс:

МДК.05.01. Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования:

Раздел 1. Монтаж и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий

Тема 1.1. Слесарные и слесарно-сборочные работы

Тема 1.2. Порядок подготовки и проведение электромонтажных работ

Тема 1.3. Источники электроснабжения, осветительные электроустановки

Тема 1.4. Цеховые электрические сети

Тема 1.5. Кабельные линии электропередачи

Тема 1.6. Воздушные линии электропередачи

Тема 1.7. Электрические машины

2. Структура и содержание профессионального модуля

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объем ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная						Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	
											Всего	в том числе							
												Урок, лекция	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Семинар	Курс. проектир.			Консультации
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	2		2					383		153	62	35	20			36	14	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования.	6							159		153	62	35	20			36	6	
УП.05.01	Учебная практика			6		РП		час	144		144	нед	4						
ПП.05.01	Производственная практика			6		РП		час	72		72	нед	2						
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	6							8									8	
	Всего часов по МДК								159		153								